

## ACTIVIDADES DE HISTORIA DE MEXICO II.

PROFA: NEREYDA URIOSTEGUI U. SEGUNDOS GRADOS (C,D,E)

TERCER PERIODO: "FORMACIÓN DEL MUNDO MODERNO".

**APRENDIZAJES ESPERADOS:** IDENTIFICAR IDEAS, CREENCIAS, FIESTAS, TRADICIONES Y COSTUMBRES QUE TIENEN SU ORIGEN EN EL PERIODO VIRREINAL. REFLEXIONAR SOBRE LA PREGUNTA: ¿EL PASADO COLONIAL NOS HACE UN PAIS DESIGUAL?

**INTRUCCIONES:** Las siguientes actividades se desarrollaran con la ayuda de su libro de texto, enciclopedias, diccionario o internet. Contestar las actividades en casa, en tu cuaderno de la asignatura de Historia, respetando el orden y desarrollo de las mismas. Anotando fechas en romano, margen y nombre del alumno(a) en cada actividad.

**TEMA: PASADO-PRESENTE.**

ACTIVIDAD 1. Observa las imágenes de la página 118 y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

- 1.- ¿Que fiestas o tradiciones muestran las imágenes?
- 2.- ¿Cuáles de estas tradiciones provienen del México Antiguo y cuáles del Virreinato?
- 3.- ¿Cómo se han mezclado las culturas mesoamericanas con las ideas del mundo occidental?
- 4.- ¿México tendría la misma riqueza cultural si no se hubiera mezclado las culturas originales con los españoles?
- 5.- ¿Cómo se manifiesta esta herencia cultural en tu comunidad?

ACTIVIDAD 2. Realiza la lectura del texto "EL ESPAÑOL EN AMERICA: DE LA CONQUSTA A LA EPOCA COLONIAL". Páginas 119 y 120. Después responde las siguientes preguntas en tu cuaderno, conforme a la lectura realizada.

- 1.- ¿Con que otros idiomas convivio el español en América latina en la actualidad?
- 2.- ¿Cuál consideras que era la importancia del español para evangelización y en la formación de tradiciones de tipo religioso?
- 3.- ¿Conoces otras lenguas que han dejado herencia en el español?
- 4.- ¿Consideras que el español es una lengua uniforme en México?

5.- ¿Consideras que el español en los años de la colonia fue un factor de desigualdad entre los conquistadores y los grupos indígenas?

ACTIVIDAD 3: Investiga el siguiente concepto: DESIGUALDAD SOCIAL; y posteriormente argumenta las siguientes preguntas. Pega la información de tu investigación o anota la bibliografía de donde la obtuviste.

- a) ¿HAY RELACION ENTRE LA DESIGUALDAD SOCIAL COLONIAL Y LA PRESENTE DE NUESTRO PAIS?
- b) ¿MEXICO ESTA DESTINADO A SER UN PAIS DESIGUAL? ¿POR QUE?
- c) ¿CUAL ES LA FUNCION DE LAS LEYES, Y GOBIERNO, PARA DISMINUIR LA DESIGUALDAD?

ACTIVIDAD 4: En un mapa de la República Mexicana, ubica la ruta de las conquistas, apoyarte en tu libro página 122. Anotando título, simbología y marcando cada una de las rutas de conquista y por ultimo pegar en tu cuaderno.

NOTA: Traza tu mapa con una hoja calca, hoja cebolla, papel albano, si tienes posibilidad de imprimirlo, etc

ACTIVIDAD 5: Contesta y argumenta las siguientes preguntas con ayuda del mapa que realizo en la actividad 4 y con tu libro páginas 122 a la 124.

1.- ¿Con que culturas del México antiguo tuvieron contacto los primeros conquistadores?

2.- ¿Qué otras culturas encontraron en su paso?

3.- ¿Cuál fue la importancia de las expediciones de 1523 y 1535 con el interés de la Corona española por obtener recursos procedentes de otros territorios?

ACTIVIDAD 6: Con base a la lectura de la página 122, en el siguiente cuadro anota la definición de los conceptos que se te pide. Realiza el cuadro en tu cuaderno.

CONCEPTO	DEFINICION
VIRREY	
REAL AUDIENCIA	
CABILDO	
PUEBLO DE INDIOS	
CONQUISTA	
COLONIZACION	

**TEMA: POLITICA E INSTITUCIONES DEL VIREEINATO.**

**APRENDIZAJE ESPERADOS: RECONOCER LAS INSTITUCIONES Y PRACTICAS DE TIPO COLONIAL QUE ORGANIZARON LA ECONOMIA DEL VIRREINATO, ENCOMIENDA, REPARTIMIENTO, TRIBUTO, MERCEDES DE TIERRAS, REALES DE MINAS. IDENTIFICAR LAS INSTANCIAS DE LA AUTORIDAD ESPANOLA, VIRREY, AUDIENCIA, CORREGIDORES. RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LOS CABILDOS DE LAS CIUDADES DE LOS ESPANOLES Y DE LOS “PUEBLOS DE INDIOS”.**

ACTIVIDAD 7: Realiza la lectura de la página 126 a la 129 y con base a ella contesta las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Cómo piensan que organizaron los conquistadores las tierras de América en que se establecieron?
- 2.- ¿Que grupos de la población habría sido más favorecido con su organización?
- 3.- ¿Quién era la máxima autoridad en el Virreinato?
- 4.- ¿Porque la población india era tan numerosa en el centro del país?
- 5.- ¿Cuál es la relación entre la Conquista y el descenso de población india?
- 6.- ¿Existe una relación entre las Leyes Nuevas y el aumento de la población india a principios del siglo XVII?
- 7.- ¿Cuál es su relación con los registros que llevaban en la iglesia?

ACTIVIDAD 8: Con base a la actividad 7, con los siguientes conceptos: encomiendas, tribute, repartimiento y Mercedes reales. Subraya las características de cada una de estas formas de organización. Con base a tus resultados, elabora un mapa conceptual en tu cuaderno.

ACTIVIDAD 9: De los subtemas: La Audiencia y el virrey como máximas autoridades y Cabildos y pueblos de indios. Páginas 131 a la 133. Elaborar en tu cuaderno un esquema que represente la jerarquía y funciones de las instituciones administrativas de Nueva España. Al final compara entre las autoridades y poderes que integran el gobierno en la actualidad.

ACTIVIDAD 10: Subtema: Una institución indispensable para el Virreinato: la Iglesia. Elaborar un mapa mental en tu cuaderno páginas 133 y 134; después realiza la lectura del fragmento: "Historia de los indios de la Nueva España", de Toribio de Benavides (1541) y responde a las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Cuál consideras que era la intención de los frailes de dejar su registro de sus actividades?
- 2.- ¿Cuál fue la función de los frailes para la elaboración de fuentes primarias?
- 3.- ¿Consideras que el autor se expresa de los indios de manera despectiva?

