

BLOQUE III. DEL MÉXICO INDEPENDIENTE AL INICIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA (1821-1910)

Tema: PANORAMA DEL PERIODO. Ubicación temporal y espacial de los principales hechos y procesos históricos del México independiente a la revolución mexicana

Aprendizaje(s) esperado(s):

- Ordena hechos y procesos relevantes desde el México independiente hasta antes de la Revolución Mexicana, aplicando términos como siglo, década y año.
- Localiza los cambios en la organización política del territorio mexicano durante el siglo XIX.

Actividad 1: En forma individual investiga en distintas fuentes qué significan los siguientes conceptos: independencia, centralismo, federalismo, intervención, reforma y dictadura. Los socializan con sus compañeros en sesión grupal.

CONCEPTO	SIGNIFICADO
Independencia	
Centralismo	
Federalismo	
Intervención	
Reforma	
Dictadura	

Para reforzar el dominio de estos conceptos, organizados en binas, los alumnos elaboran una serie de dibujos o recolectan imágenes que representen la idea central de cada concepto.

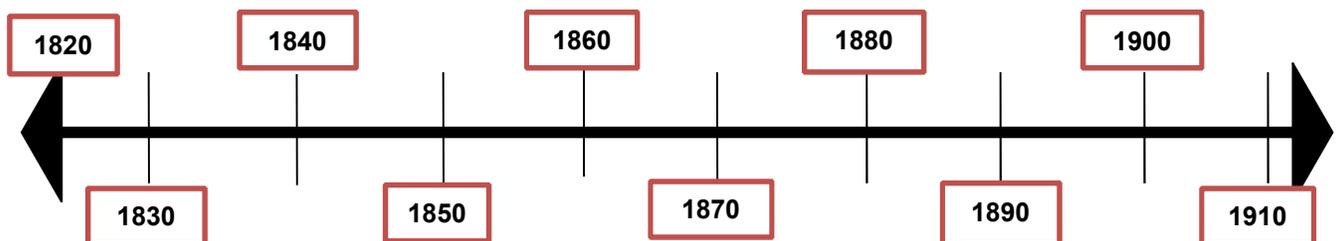
Actividad 2: El docente organiza a los alumnos para que realicen la lectura del tema en el libro de texto o en otras fuentes de información, señalando los principales hechos y procesos ocurridos en el periodo.

Control de lectura para “Panorama del periodo”

ASPECTOS	INFORMACIÓN
Hechos y procesos ocurridos en el periodo	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.
Cambios en la organización política de México.	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.

Actividad 3: En sesión grupal o en equipos pequeños, utilizando la información recabada en la actividad anterior, elaboran una línea del tiempo dividida en décadas, donde ordenen y señalen los procesos de organización del sistema político, los conflictos internacionales, así como sucesos del ámbito cultural de México y algunos del mundo:

- 1821: Consumación de la Independencia de México.
- 1821-1823: Agustín de Iturbide encabeza el Imperio Mexicano.
- 1823: Declaración de la Doctrina Monroe en Estados Unidos.
- 1824: Primera Constitución de México independiente, dando origen a la República Federal.
- 1829: George Stephenson desarrolla su locomotora de vapor.
- 1836: Separación de Texas.
- 1846-1848: Guerra de Intervención de Estados Unidos contra México.
- 1854: Se estrena el Himno Nacional Mexicano.
- 1857: Constitución liberal de México. - 1759-1861: Guerra de Reforma
- 1862: Inicia la intervención francesa.
- 1867: Se crea la Secretaría de Instrucción Pública.
- 1873: Inauguración de la vía férrea México-Veracruz.
- 1876: Inicia el porfiriato.
- 1888: Juventino Rosas compone el vals "Sobre las Olas".
- 1890: Inversión de compañías petroleras extranjeras en México.
- 1903: Los hermanos Wright realizan el primer vuelo en aeroplano.
- 1906: Huelga de Cananea.
- 1910: Inicio de la insurrección maderista.



¿En qué siglos ocurrieron estos hechos y procesos?, ¿Cuántas décadas comprende el periodo? y ¿Cuántos años?

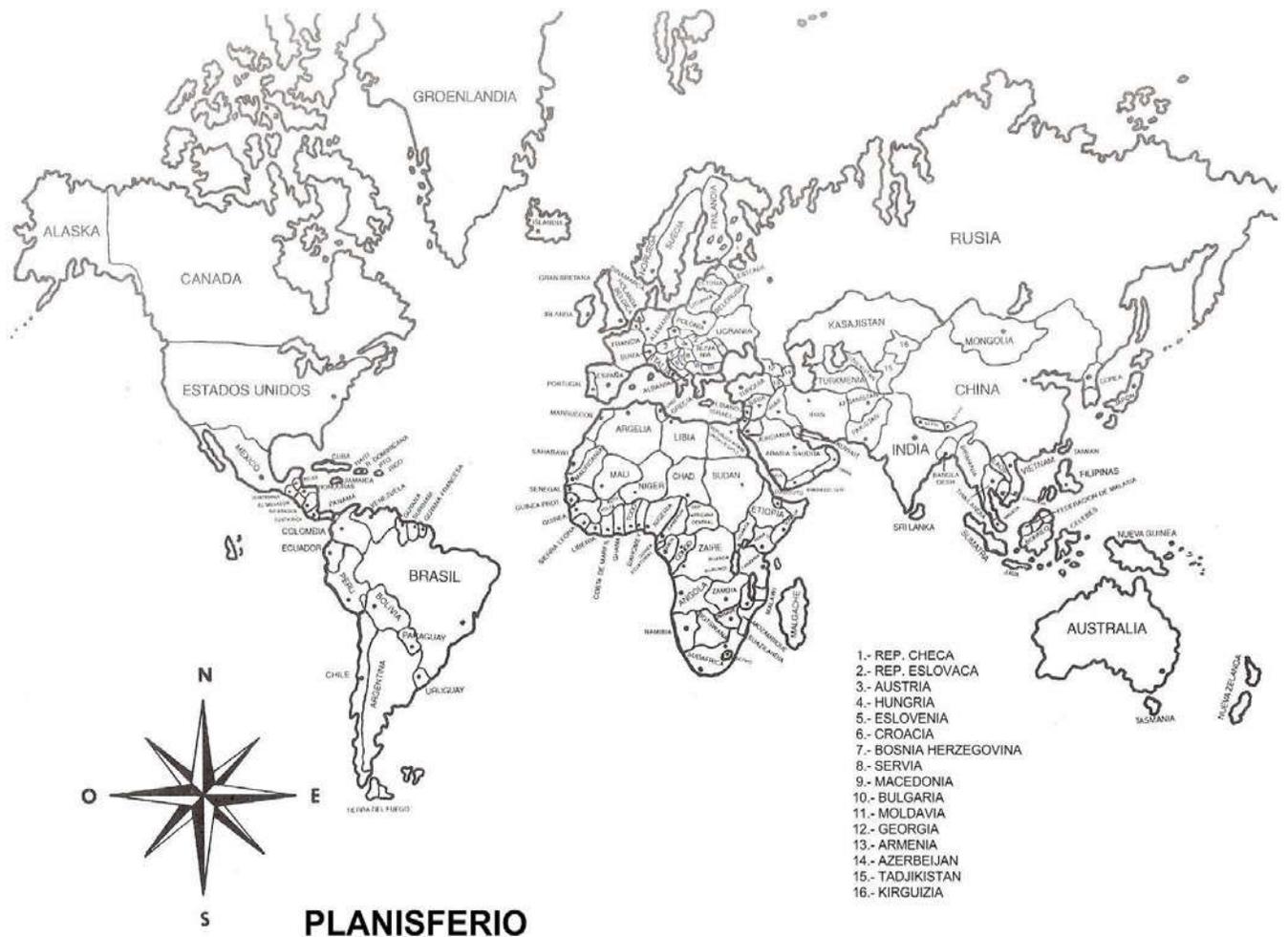
Actividad 4: En sesión general, localicen en un planisferio, los países que tuvieron conflictos bélicos con México en el periodo de 1821 a 1867. Luego, en un mapa de América, señalen los cambios en la organización política sufridos por México en el siglo XIX y los territorios que se perdieron como consecuencia de la intervención extranjera, compra o por acuerdos internacionales.

a) De 1821 a 1867 nuestro país tuvo conflictos armados con España, Francia y Estados Unidos. En sesión grupal localicen los países mencionados, ilumínelos y escríbelos en el planisferio el número que se indica a continuación.

1.- España

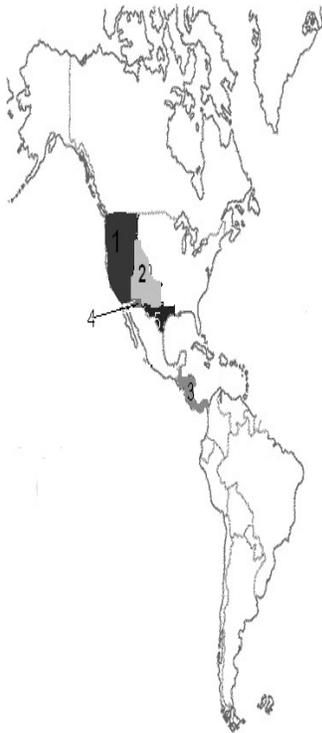
2.- Estados Unidos

3.- Francia



b) Durante el siglo XIX, una vez que se independizó de España, México disminuyó su extensión territorial debido a guerras, acuerdos o compra. Observa y analiza el mapa y completa el cuadro siguiente con los datos que se piden.

No.	TERRITORIO	AÑO	CAUSAS
		1823	
5	Texas		
	Alta California		
2		1848	Guerra contra Estados Unidos
	La Mesilla		



c) Durante el siglo XIX nuestro país tuvo una organización política que sufrió cambios constantes, lo que impidió su desarrollo económico, entre otras consecuencias. Observa los mapas anexos y completa el cuadro de abajo.

Reflexionen: ¿Cuántos años hace que México adoptó el federalismo? ¿Por qué es importante conocer y analizar la forma de organización política de México? ¿Cuál de los mapas que se anexan se parece más al actual de nuestro país?

Cambios en la organización política de México en el S XIX	
Forma de organización	AÑOS EN QUE SE ADOPTÓ Y QUE DURÓ
Monarquía (Primer Imperio)	
República federal	
República centralista	
República federal	
Monarquía (Segundo Imperio)	
República federal (restaurada)	
Dictadura	

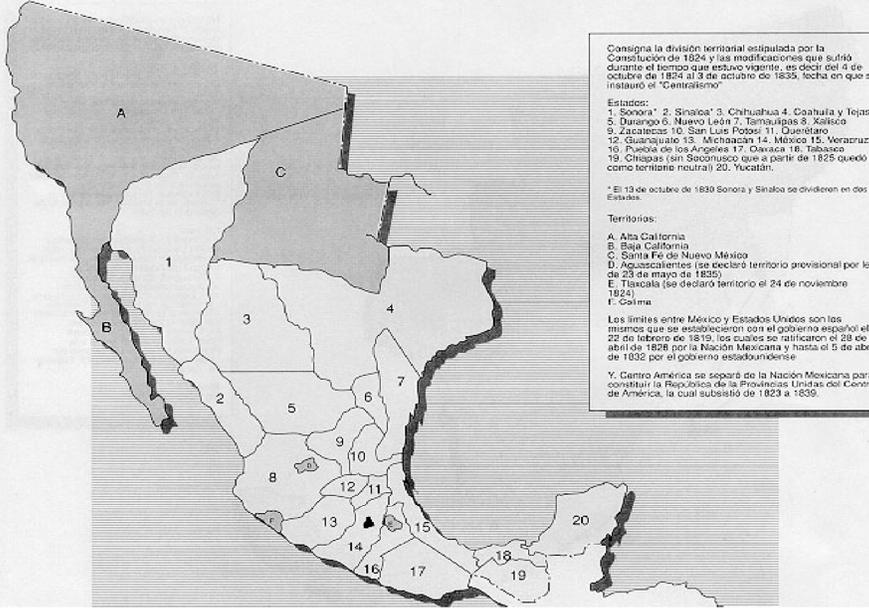


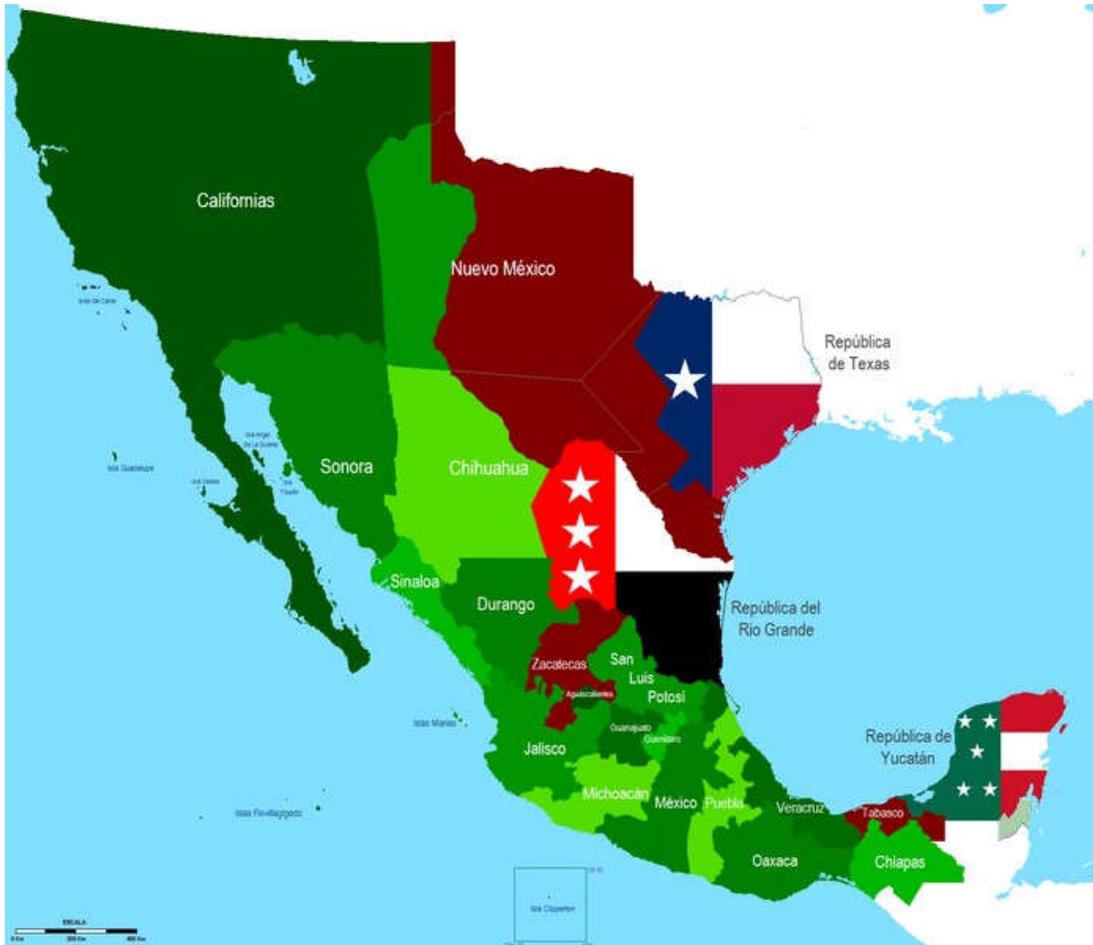
http://www.google.com.mx/imgres?imgurl=http://2.bp.blogspot.com/_DvCbLa8pUj8/TGyiUDNDeyI/AAAAAAAAAB0/bQijOKtGpEE/s640/Ellm_perioMexicano.jpg&imgrefurl=http://tuhistorychannel.blogspot.com/2010/08/mexico-durante-el-imperio-de-iturbide.html&h=388&w=521&sz=49&tbnid=O2TUsxyOrGFeOM:&tbnh=82&tbnw=110&prev=/search%3Fq%3Dmapa%2Bdel%2Bimperio%2Bde%2Biturbide%26tm%3Disch%26tbo%3Du&zoom=1&q=mapa+del+imperio+de+iturbide&docid=MsBYwC1QBzLqM&hl=es&sa=X&ei=9j7eTpSAMIGisQKyuPXVBq&ved=0CDYQ9QEwAw

Este mapa representa nuestro país al lograr la independencia y constituirse, luego de un periodo corto de Monarquía, en República Federal.

<http://html.rincondelvago.com/constitucion-de-1824.html>

MAPA DE MÉXICO DE ACUERDO A CONSTITUCIÓN DE 1824





[http://en.wikipedia.org/wiki/File:Mapa_Mexico_\(1836-1846\)_Republica_Centralista.PNG](http://en.wikipedia.org/wiki/File:Mapa_Mexico_(1836-1846)_Republica_Centralista.PNG)



[Federal de los Estados Unidos Mexicanos de 1857](http://es.wikipedia.org/wiki/Constituci%C3%B3n_Federal_de_los_Estados_Unidos_Mexicanos_de_1857)

[http://es.wikipedia.org/wiki/Constituci%C3%B3n](http://es.wikipedia.org/wiki/Constituci%C3%B3n_Federal_de_los_Estados_Unidos_Mexicanos_de_1857)

Tema: HACIA LA FUNDACIÓN DE UN NUEVO ESTADO

Subtemas: La crisis económica después de la guerra. Desigualdad social y distribución de la población. La Constitución de 1824. Dificultades para la consolidación de un proyecto de nación.

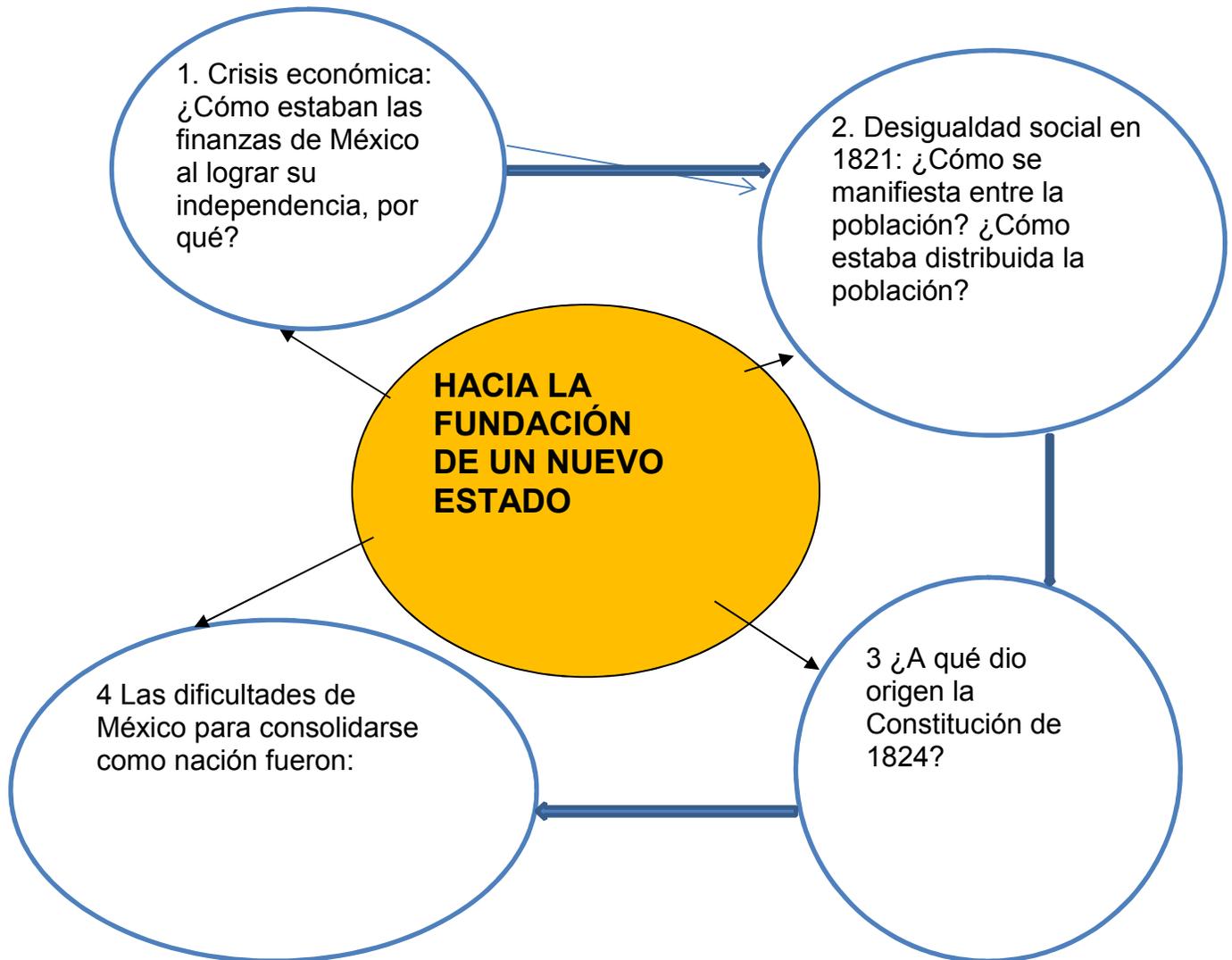
Aprendizaje(s) esperado(s): Explica las dificultades de México para constituirse como nación independiente.

Actividad 1: *Investiguen* en distintas fuentes qué significan éstas palabras: bancarrota, reconquista, desigualdad social, endeudamiento, constitución y Estado. Compartan con sus compañeros a nivel de grupo y digan ejemplos de cada uno relacionándolos con hechos actuales.

	INVESTIGACIÓN DE CONCEPTOS	
TÉRMINOS	SIGNIFICADO	EJEMPLOS
Bancarrota		
Desigualdad social		
Endeudamiento		
Constitución		
Estado		

Actividad 2: Sigan las indicaciones del maestro para que lean en el libro de texto y/o en otras fuentes, lo relativo al tema, poniendo especial atención en la crisis económica después de la guerra de independencia, la desigualdad social, lo que establece la Constitución de 1824 y las dificultades económicas sociales, políticas y culturales de nuestro país para consolidarse como nación independiente. Luego elaboren un mapa mental que sintetice las ideas centrales obtenidas.

Mapa mental



Actividad 3: En forma grupal o equipos pequeños, apoyados por el docente, con los datos obtenidos elaboren una línea del tiempo o esquema cronológico, señalando sucesos y procesos ocurridos durante el periodo de tiempo que abarca el tema. Selecciona cada acontecimiento y escríbelo en el cuadro que corresponde al año que se señala en el esquema cronológico.

- Los primeros países en reconocer la independencia de México fueron Chile, Colombia y Perú (1822)
- El general español Isidro Barradas intenta reconquistar México (1829).
- Creación del Banco de Avío (1830).
- México gestiona el primer préstamo con Inglaterra (1823).
- España reconoce la independencia de México (1836).
- Joel R. Poinsett es nombrado representante de Estados Unidos en México (1825).

1822	1823	1825	1829	1830	1836

Actividad 4: En sesión general, participa para que elaboren un mapa histórico de México en el que localicen los territorios menos poblados del país antes de 1848.

Escribe el número de los territorios menos poblados del país antes de 1848 en el lugar del mapa histórico que corresponda. ¿Qué factores influyeron para que esos territorios estuvieran menos poblados? (algunos todavía están despoblados) Reflexionen y comenten al respecto.

1. Interno de Oriente

2. Interno del Norte

3. Baja California

4. Alta California



Mapa. División Territorial según la Constitución de 1824 (17 estados y 3 territorios)

Algunos factores que influyeron en la escasa población del México del siglo XIX fueron:

Actividad 5: Como trabajo individual, y a manera de conclusiones, escribe un ensayo que explique las dificultades por las que pasó México al independizarse de España.

ENSAYO

“Las dificultades de México para ser una nación independiente”

a) Las dificultades iniciales: deuda pública, bancarrota, desarticulación administrativa y hacendaria.

b) División, desigualdad social y distribución de la población en un territorio enorme y sin comunicaciones.

c) Endeudamiento internacional e intentos de modernización económica.

Tema: CONFLICTOS INTERNACIONALES Y DESPOJO TERRITORIAL

Subtemas: Amenaza de reconquista y necesidad de reconocimiento internacional. Los intentos de colonización del norte. La separación de Texas. El bloqueo francés de 1838. La guerra con Estados Unidos.

Aprendizaje(s) esperado(s): Identifica las causas y consecuencias de las intervenciones extranjeras en México.

Actividad 1: *Investiga* en distintas fuentes y registra en el cuaderno los significados de los siguientes términos: conflicto, reconquista, anexión, bloqueo, intervención, imperio, república y proyecto. Los socializan con sus compañeros a nivel de grupo.

PALABRA	AMPLÍO MI VOCABULARIO	EJEMPLO
	SIGNIFICADO	
Conflicto		
Reconquista		
Anexión		
Bloqueo		
Intervención		
Imperio		
República		

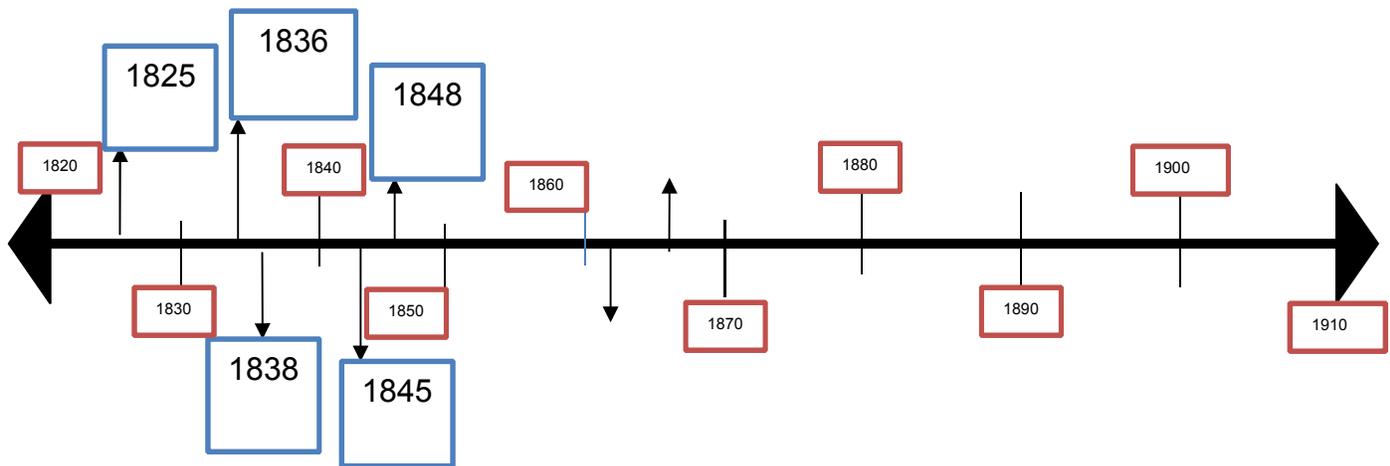
Actividad 2: Organízate con tu equipo para que **lean**, el libro de texto y/o otras fuentes, sobre el tema, poniendo mucha atención en las causas y consecuencias de los conflictos internacionales que afrontó México con otras naciones de 1821 a 1867. Después de leer, elaboren un **cuadro sinóptico** que las causas y consecuencias de los conflictos internacionales que tuvo México en el período.

“Conflictos internacionales y despojo territorial.”		
CONFLICTOS	CAUSAS	CONSECUENCIAS
Amenaza de reconquista española.		
La necesidad de reconocimiento internacional.		
La colonización del norte de México.		
La separación de Texas.		
El bloqueo francés de 1838.		
La guerra con Estados Unidos.		

Actividad 3: A nivel *grupal o en equipos pequeños*, apoyados por el docente, elaboren colaborativamente una línea del tiempo, señalando sucesos y procesos destacados de los conflictos internacionales que tuvo México con otros países de 1821 a 1867.

Escribe en la línea de tiempo el número del suceso o proceso que corresponde a cada año.

1. México firma el Tratado de Guadalupe Hidalgo entregando a Estados Unidos más de la mitad de su territorio (1848).
2. Francia ataca el puerto de Veracruz exigiendo diversos pagos (1838).
3. El congreso norteamericano aprobó la anexión de Texas a Estados Unidos (1845).
4. Rendición ante México de los españoles que tenían San Juan de Ulúa (1825).
5. Texas logra su independencia de México (1836).



Actividad 4: En mapas de México, con la orientación y apoyo del docente, localicen los cambios territoriales ocurridos en México después de la guerra con Estados Unidos.

Escribe el número a los territorios que se indican en el lugar del mapa que corresponde.

1. Territorio perdido por México ante Estados Unidos en 1848.
2. La Mesilla, vendido por Santa Anna a Estados Unidos en 1853.



Mapa. División Territorial en 1848 tratado de Guadalupe Hidalgo (20 estados, 3 territorios y un Distrito Federal)

Actividad 5: Como trabajo individual, elabora un cartel, referente a los conflictos internacionales que tuvo México en las primeras décadas del siglo XIX.

CONFLICTOS INTERNACIONALES
AFRONTADOS POR MÉXICO
DE 1821 A 1867

<i>categoría</i> conflictos	CAUSAS	Consecuencias
Intervención de Francia	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.
Intervención de Estados Unidos	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.

Tema: EN BUSCA DE UN SISTEMA POLÍTICO

Subtemas: El pensamiento de los liberales y conservadores. La Constitución de 1857. La guerra, las Leyes de Reforma y su impacto en la secularización de la sociedad. La Intervención francesa y el Segundo Imperio.

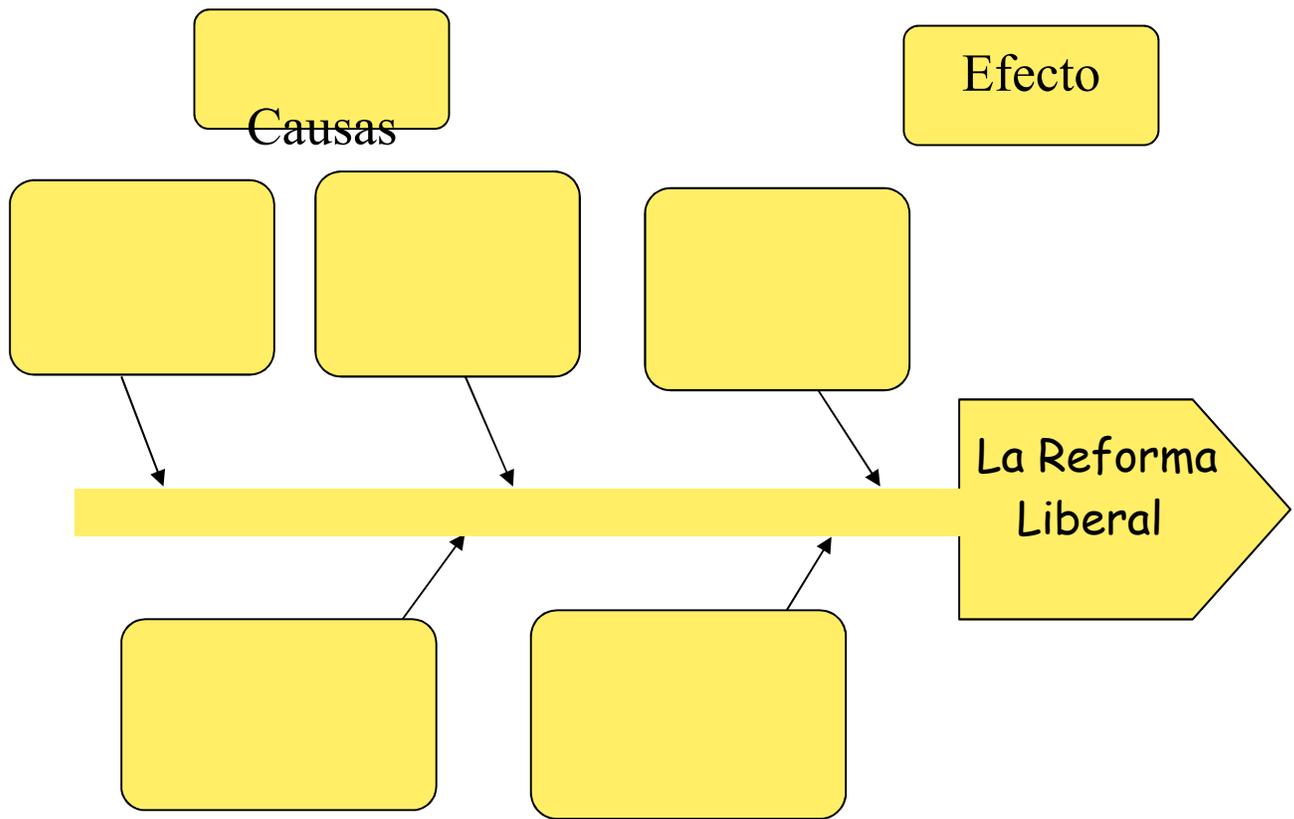
Aprendizaje(s) esperado(s): Explica cambios en las formas de gobierno del siglo XIX.

Actividad 1: Investiga en distintas fuentes el significado de los siguientes términos: liberal, conservador, federalismo, centralismo, monarquía, república, dictadura, fueros, secular y reforma.

PALABRA	SIGNIFICADO	EJEMPLOS
Liberal		
Conservador		
Federalismo		
Centralismo		
Monarquía		
República		
Dictadura		
Fueros		
Secular		

Reforma		
---------	--	--

Actividad 2: Organizados en equipos *lean* el libro de texto y en otras fuentes, lo relativo a la búsqueda de un sistema político; identifiquen los datos más importantes para elaborar un diagrama causa-efecto sobre la Reforma liberal.

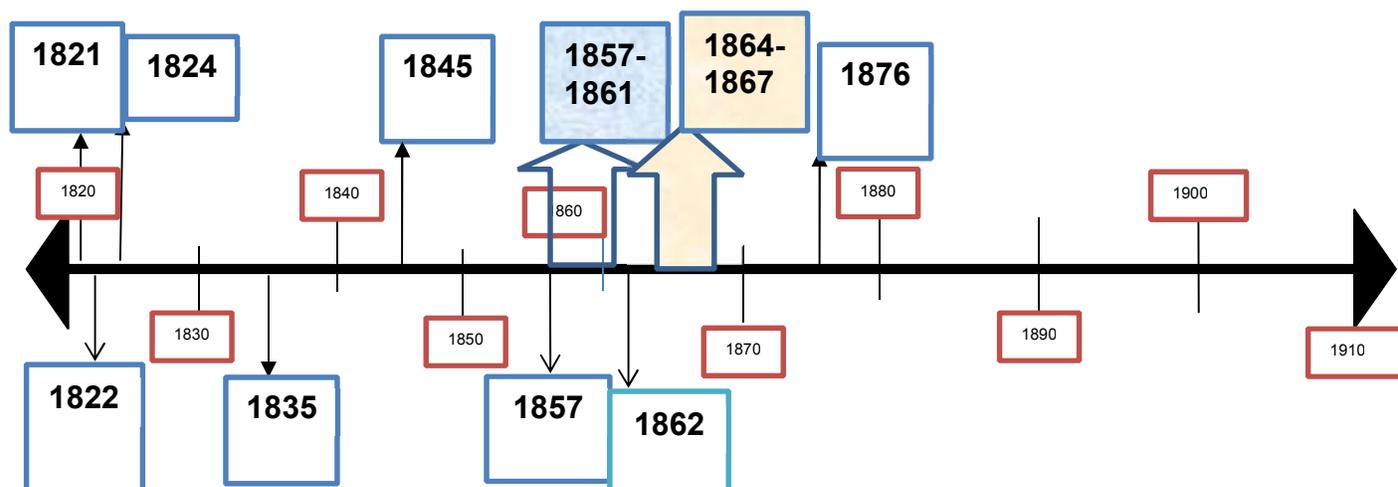


Actividad 3: A nivel grupal, elaboren una línea del tiempo, identificando los sucesos y procesos más relevantes de las formas de organización política durante el siglo XIX.

Escribe en la línea de tiempo el número del suceso o proceso que corresponde a cada año.

1. Inicia dictadura de Porfirio Díaz (noviembre de 1876).
2. Las Bases constitucionales disponen que México adopte como sistema político la república centralista (octubre de 1835).
3. Agustín de Iturbide es proclamado emperador del Imperio mexicano (mayo de 1822).
4. Instalación de la Junta Provisional Gubernativa del Imperio mexicano (septiembre de 1821).
5. Inicia la invasión francesa a México (1862)
6. Se establece constitucionalmente en México la república federal como sistema político por primera vez (octubre de 1824).
7. Periodo de la Guerra de Reforma (1857-1861)
8. Inicia sesiones el primer congreso constituyente del Imperio mexicano (febrero de 1822).
9. Periodo del Segundo Imperio apoyado por Francia y encabezado por Maximiliano (1864/1867)
10. Se determina constitucionalmente que el sistema político de México vuelva a ser la república federal (febrero de 1857).

Cambios en la organización política de México durante el siglo XIX



Actividad 4: Participen en una sesión grupal en la que **observen, analicen y comparen** **mapas históricos de México** con la extensión territorial del primer imperio mexicano y de la república federal de 1857 e **identifiquen** los cambios sufridos durante ese periodo.

Observa los mapas históricos de nuestro país e **identifica** los cambios territoriales del primer imperio mexicano a la república federal de 1857.



Mapa. División Territorial del Primer Imperio 1822-1823 (26 provincias)



Mapa. División Territorial según la Constitución de 1857 con 24 estados y 1 territorio

(Al Distrito Federal se le llamó Estado del Valle de México)

¿Qué cambios se observan?, ¿Cómo influyeron las *pugnas entre liberales y conservadores* en esos grandes cambios territoriales?

Actividad 5: Como trabajo individual, elabora un tríptico que dé una explicación personal sobre las formas de gobierno que tuvo México de 1821 a 1910. Lo puedes ilustrar con imágenes de personajes destacados y/o mapas históricos. Incluyan una conclusión personal valorando el siglo XIX mexicano. ¿Qué década del siglo XIX consideras que es más importante para la historia de México? ¿Por qué?

Tríptico sobre formas de gobierno en México 1821-1876

<p align="center"><u>INFORMACIÓN</u></p>	<p align="center"><u>INFORMACIÓN</u></p>	<p align="center">Historia de México Bloque III</p> <p align="center">Tema: En busca de un sistema político. Aprendizaje esperado: <i>Explica cambios en las formas de gobierno del siglo XIX.</i></p> <p align="center">FORMAS DE GOBIERNO EN MÉXICO DURANTE 1821 A 1876</p> <p>Escuela Sec. _____</p> <p>Alumno _____</p> <p>Grupo _____ # de L. _____</p> <p align="right">1</p>
--	--	---

5	6	
---	---	--